

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Vestegnens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 169018	Skolens navn: Vestegnens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-12-2021	8.	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
02-12-2021	9.	matematik	Naturfag	Allan Henriques
02-12-2021	7.	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
02-12-2021	7.	matematik	Naturfag	Allan Henriques
02-12-2021	7.	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
03-12-2021	9.	matematik	Naturfag	Allan Henriques
03-12-2021	6.	matematik	Naturfag	Allan Henriques
24-05-2022	5	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
24-05-2022	5	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
24-05-2022	7	matematik	Naturfag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Igen i år har tilsynet på Vestegnens Privatskole været præget af situationen i forbindelse med Covid-19. Det lykkedes dog at komme på besøg på skolen før jul, og efterfølgende var jeg på besøg i maj måned. I december mødtes jeg så også med skolens nye skoleleder, som jeg kun havde mødt sporadisk før. Jeg havde møde med

ham, hvor han fortalte om sine tanker med skolen og med det at drive skole, og vi havde en god samtale om den private skoles situation i 2021. På skolen mødte jeg som tidligere nogle venlige, harmoniske og interesserede elever og en lærerstab, som var engageret og dedikeret med en god faglig ballast.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Inden for det humanistiske fagområde er det min klare overbevisning, at undervisningen står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg så god og solid undervisning, og der var fokus på, at alle elever deltog- hver med deres forudsætninger.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På Vestegnens Privatskole er det min overbevisning, at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen var varieret, og der var fokus på, at alle elever deltog aktivt.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Inden for det praktisk-musiske fagområde er det mit klare indtryk, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Tests og div. prøver viser, at undervisningen og resultatet af undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik står i den grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Som helhed står det samlede undervisningstilbud på Vestegnens Privatskole bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Som helhed på dette og de efterfølgende spørgsmål kan der sammenfattes, at Vestegnens Privatskole aktivt arbejder for demokratisk dannelse og med frihed og folkestyre. Skolen er certificeret rettighedsskole siden 2019 og der arbejdes på, at det præger skolen i stadig højere grad. Det har været lidt udfordret i indeværende skoleår pga. de nødvendige restriktioner i forbindelse med Covid-19. Nogle fællesmøder og arbejdsgruppers arbejde har været aflyst, men så vidt jeg forstår er der igen fokus på de områder, hvor skolen som rettighedsskole kan markere sig

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd, hvis arbejde dog har været præget af aflysninger i indeværende skoleår. Der er dog fokus på, at det kommer til at fungere optimalt kommende år

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet på Vestegnens Privatskole gav endnu en gang indtryk af en god, traditionel skole med gode værdier og med en interesseret og engageret elevgruppe.

Den nye ledelse har med fornuft lært skolens puls at kende og har så vidt jeg forstår været varsom med at ændre på de procedurer, som har været gældende. De ansatte og ledelsen har brugt tid og energi på "at lære hinanden at kende", og jeg tror, at det på sigt vil give skolen nogle ændringer både på det administrative og på det pædagogiske plan. Mine samtaler med den nye leder har været gode og det er mit indtryk, at han har gode intentioner og ambitioner i forbindelse med udviklingen af skolen. Skolens elevtal virker stabilt og skolen har en god placering i undervisningsbilledet i området.

Eleverne virker glade for at gå på skolen og de korte samtaler, jeg i år har haft med elevgruppen har bekræftet

dette