

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Vestegnens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 169018	Skolens navn: Vestegnens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jytte Vedel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-11-2024	0 kl	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
04-11-2024	1.kl	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
04-11-2024	2.kl	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
04-11-2024	8.kl	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
04-11-2024	4.kl	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
04-11-2024	9.kl	medborgerskab	Humanistiske fag	Jytte Vedel
28-02-2025	0.-5.kl	fastelavnsfest	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
28-02-2025	9.kl	tysk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
28-02-2025	8.kl	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
28-02-2025	8.kl	fysik/kemi	Naturfag	Jytte Vedel
28-02-2025	6.kl	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
28-02-2025	7.kl	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
28-02-2025	9.kl	tysk	Humanistiske fag	Jytte Vedel

28-02-2025	7.kl	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
07-04-2025	4.kl	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
07-04-2025	0.kl	musik	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
07-04-2025	2.kl	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
07-04-2025	5.kl	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
23-05-2025	7.kl	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
23-05-2025	1.kl	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
23-05-2025	7.kl	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
23-05-2025	8.kl	medborgerskab	Humanistiske fag	Jytte Vedel
23-05-2025	3.kl	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
23-05-2025	3.kl	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
23-05-2025	4.kl	musik	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
23-05-2025	7.kl	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg er ny tilsynsførende på Vestegnens Privatskole, og derfor har jeg brugt tid på at lære skolen at kende.

Jeg deltog på et lærermøde, inden jeg startede mit tilsyn. Her fik personalet en kort præsentation af mig, og så var der mulighed for at høre, hvordan jeg havde tænkt mig at udføre mit tilsyn. Skolen ved hvilke dage jeg kommer, men ikke hvilke klasser jeg besøger.

Det første besøg brugte jeg på at lære skolen, personalet, eleverne og de fysiske rammer at kende.

Jeg var på besøg på en alternative skoledage, og oplevede eleverne i andre sammenhænge end klassisk undervisning. Jeg blev taget godt imod af både personale og elever.

Eleverne vil gerne snakke og fortælle om skolen, og hvordan de har det.

Mine 2 næste besøg var almindelige skoledage, hvor jeg besøgte forskellige klasser.

Jeg har også talt med lærerne under og efter undervisningen, orienteret mig i deres ugeplaner, og jeg har holdt møde med repræsentanter fra elevrådet og rettighedsrådet.

Der er en god tone og behagelig atmosfære i klasserne, eleverne virker afslappede og motiverede og lærerne

engagerede.

Jeg har også talt med trivselsvejleder, PPR-kordinator og skoleledelsen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har fulgt undervisning i dansk, engelsk, tysk og medborgerskab. Jeg så, hvordan eleverne arbejder selvstændig og i små grupper, og jeg overværede en klasseundervisning, hvor eleverne var deltagende og aktive. Jeg har orienteret mig i lærernes ugeplaner.

Undervisningen ved disse besøg stod fuldt ud mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har fulgt undervisning i matematik og fysik/kemi.

I matematik så jeg, hvordan grupper af elever forberedte sig til årsprøven og overværede at en klasse gennemførte en test.

I fysik/kemi fulgte jeg en klasse, der skulle arbejde med strøm, og selv finde frem til hvordan de skulle forbinde et kredsløb. Der var en god stemning, og eleverne var ivrige efter at løse deres opgave,

Undervisningen ved disse besøg stod fuldt ud mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har fulgt undervisningen i madkundskab, musik og billedkunst.

Skolen har et stor og velfungerende madkundskabslokale. Eleverne er gode til at arbejde selvstændigt, imens læreren går rundt og vejleder. Det er tydeligt at de kender reglerne i lokalet. Musik og billedkunst foregik i klasselokalet, og det fungerede fint i begge fag.

Undervisningen ved disse besøg stod mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Gennem mine besøg i dansk og gennemsyn af prøvekaraktererne, er det min vurdering, at dette er tilfældet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Gennem mine besøg i matematik og gennemsyn af prøvekaraktererne, er det min vurdering, at dette er tilfældet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Gennem mine besøg i engelsk og gennemsyn af prøvekaraktererne, er det min vurdering, at dette er tilfældet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Under mit tilsyn på VP har jeg bemærket, at der er en fri og utvungen dialog imellem personalet og eleverne. Jeg

ser og mærker det i undervisningsammenhænge, på gangene og i skolegården. Jeg har bl.a. overværet, hvordan man i en klasse arbejdede med samværet blandt eleverne i frikvartererne.

Skolen er certificeret som rettighedsskole, og derfor er arbejdet med områder som frihed, demokrati, menneskerettigheder og ligestilling områder, der jævnligt italesættes og bliver inddraget i undervisningen. I klasserne hænger der opslag med børns rettigheder og der er et Rettighedsråd på skolen bestående af elever fra mellemtrinnet og udskolingen, der mødes med en lærer og drøfter rettighederne på VP.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Generelt er stemningen og omgangstonen på skolen afslappet og utvungen, og jeg oplever stor tryghed mellem personale og elever.

I en af de mindre klasser overværede jeg hvordan der blev lyttet, mæglet og handlet, da der er uenigheder.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen har hvert år en rettighedsdag, hvor der bl.a. bliver arbejdet med disse områder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Som tidligere nævnt har skolen 2 råd bestående af elever, et Rettighedsråd og et elevråd. Elevrådet arbejder med elevtrivsel og praktiske opgaver på skolen, rettighedsrådet med elevernes rettigheder, trivsel og regler.
Jeg mødtes med begge råd og deres lærerrepræsentant.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja. På skolens Intra ligger der en beskrivelse af, hvordan man forholder sig, hvis man ønsker at lave en underretning.
Man har altid mulighed for at få hjælp og vejledning ad PPR-koordinatoren eller skoleledelsen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Personalet er orienteret både mundtligt og skriftligt om, at man som ansat har personlig underretningspligt, når man mener, at det er påkrævet.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er på mine besøg blevet mødt af søde, interesserede elever og et imødekommende personale. Det er en dejlig stemning på skolen, og stor villighed til at fortælle om undervisning, planer og indhold.

Omgangstonen er god og eleverne giver udtryk for at VP er et godt sted at være. De bliver hørt og taget alvorligt, og lærerne er dygtige, opfindsomme og kreative.

Vestegnens Privatskole er en traditionsrig skole, der har udviklet sig gennem mange år. Skolen ligger på 2 matrikler, hvilket betyder at 0.-5.kl er "på den ene side af vejen" og 6.-9. "på den anden".

Det er derfor en god beslutning for den samlede skole, at man bl.a. har valgt at have en del anderledes dage og uger, hvor alle elever kan arbejde sammen på kryds og tværs af alder og klasser.

Skolen har inden for de sidste år fået ny skoleleder og i år en ny souschef, der nu sammen med personalet skal drive skolekulturen videre på Vestegnens privatskole.