

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Vestegnens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 169018	Skolens navn: Vestegnens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-01-2023	3	matematik	Naturfag	Allan Henriques
23-01-2023	7	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-01-2023	9	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-01-2023	6	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-01-2023	3	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
24-01-2023	7	biologi	Naturfag	Allan Henriques
24-01-2023	6	fransk	Humanistiske fag	Allan Henriques
24-01-2023	1	matematik	Naturfag	Allan Henriques
11-04-2023	9	fransk	Humanistiske fag	Allan Henriques
11-04-2023	2	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
11-04-2023	9	medborgerskab	Humanistiske fag	Allan Henriques
11-04-2023	6	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
13-04-2023	6	idræt	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques

13-04-2023	6	idræt	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
13-04-2023	1	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
13-04-2023	5	håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøgene på Vestegnens Privatskole i skoleåret 2022/2023 bekræfter indtrykket af en skole med undervisning af kompetente lærere med en motiveret og velfungerende elevgruppe.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk at undervisningen i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg havde mulighed for at følge undervisningen i såvel dansk som sprogfag på forskellige klassetrin, og undervisningen var af god kvalitet med tilsyneladende tilfredsstillende resultater. Der var i alle klasser en god og tillidsfuld stemning med god elev/lærer relation

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen i de naturfaglige fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen i de praktisk/musiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg havde i år mulighed for at følge undervisningen i flere fag inden for det praktisk/musiske fagområde. Skolens fysiske rammer giver i nogle fag udfordringer på grund af mangel på deciderede faglokaler, og i idræt foregår undervisningen i lejede kommunale lokaleområder. Kun i madkundskab råder skolen over et fagområde i høj kvalitet. Men både i håndarbejde og billedkunst var det mit indtryk, at lærerne lykkedes med at få en tilfredsstillende undervisning i de givne rammer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Mine besøg på skolen har vist mig, at der på alle klassetrin og i alle fag inden for de forskellige fagområder bliver ydet en undervisning af høj kvalitet. De fysiske rammer sætter nogle begrænsninger for forskellige undervisnings- og organisationsformer, men det lykkes i vid udstrækning at variere og differentiere undervisningen, således at elevernes udbytte af undervisningener tilfredsstillende

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen har siden 2019 været rettighedsskole, og i den forbindelse arbejdes der målrettet blandt andet med elevernes kendskab til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
VPs Elevforeningnk	Kirkevej 4, 2630 Taastrup	143749,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

143749,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Som tilsynsførende bliver man altid godt modtaget på Vestegnens Privatskole. Af såvel ledelse, ansatte som af elever. Der er en god stemning på skolen- en stemning af at arbejde for en fælles sag, hvor der nok er plads til forskellige indfaldsvinkler, men hvor det er tydeligt, at målet med at skabe en skole, hvor elevernes faglige såvel som menneskelige udvikling er i højsædet. Skolen har en stabil elevgruppe, og interessen for skolen er stor i lokalområdet. En solid økonomi giver råderum for forskellige pædagogiske tiltag og for langsigtede initiativer. Tonen på skolen mellem lærere og elever er tillidsfuld og alle udviser respekt for hinanden. Det bliver ofte nævnt i mine samtaler med elever, som er kommet ind på skolen på "skæve klassetrin". De oplever, at lærernes oprigtige interesse i den enkelte elevs faglige og personlige udvikling er forskellig fra det, de har oplevet på deres tidligere skole. Det er mit indtryk, at den forholdsvis nye ledelse er lykkedes med at markere deres ønsker for skolens udvikling.